



**T.C.
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM IV

**ÇOCUK CERRAHİ STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**



KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024- 2025
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM IV

ÇOCUK CERRAHİ STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ	Dr.Öğr.Üyesi MEHMET FATİH EKİCİ
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Serkan TELLİ
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN

STAJ SÜRESİ 2: Hafta

AKTS KREDİSİ : 11 Kredi

ÇOCUK CERRAHİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN
Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

ÇOCUK CERRAHİ STAJI EĞİTİM YERİ

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi, Evliya Çelebi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi ÇOCUK CERRAHİ Kliniği, dersliği, polikliniği ve ameliyathane salonu.

ÇOCUK CERRAHİ STAJININ AMACI

- Cerrahinin temel prensiplerini öğretmek.
- Çocuk cerrahide anamnez ve fizik muayene ile ön tanıları oluşturabilme, laboratuvar ve görüntüleme yöntemleriyle ayırıcı tanıya gidebilme becerisini kazandırmak.
- Cerrahi hastalarda tedavi için gerekli bilgi ve bunu kullanma becerisini kazandırmak.
- Acil olan hastalıklara yaklaşım ve acil cerrahi ile ilgili yetilerini kazandırmak.

ÇOCUK CERRAHİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Stajda devamlılık Fakültemiz Eğitim Öğretim ve Sınav yönergesi ile belirlenmiştir.

Staja gelen öğrenciler, pandemi döneminde seyreltilmiş gruplar halinde, poliklinik, klinik, endoskopi ünitesi ve ameliyathanede öğretim üyelerinin nezaretinde çalışacaklardır.

ÇOCUK CERRAHİ stajlarının ilk gününde stajın amaçları, öğrenim hedefleri, çalışma koşulları ve kuralları, kliniğin çalışma düzeni, öğrencilerin görev ve sorumlulukları konusunda staj sorumlu öğretim üyesi tarafından **oryantasyon programı** düzenlenir.

Öğretim üyeleri tarafından yapılan vizitlere her öğrencinin aktif olarak katılımı sağlanacaktır.

Her hafta çarşamba günleri yapılan seminer ve morbidite-mortalite toplantılarına katılarak hem bilgi edinmeleri sağlanacak hem de bilimsel tartışmanın nasıl yapıldığı konusunda bilgi edinmeleri sağlanacaktır.

ÇOCUK CERRAHİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak acil veya elektif cerrahi hastalardan ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.
2. ÇOCUK CERRAHİ hasta grubu için önem taşıyan muayeneleri (boyun muayenesi, meme ve aksiller bölge muayenesi, karın muayenesi, anorektal muayene, tiroid muayenesi, herni muayenesi) yapar.
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya sonuçlarını ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
4. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, rektal tuşe, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dren çekilmesi, dikiş alınması gibi temel girişimsel işlemleri uygular, endoskopi işlemlerini uygulama esnasında gözlemler.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde özafagus, mide ve duodenumun cerrahi hastalıkları, ince ve kalın barsak, anal bölge cerrahi hastalıkları, yenidoğan cerrahi hastalıkları, hepatopankreatobiliyer sistemin cerrahi hastalıkları, karın duvarı fıtıkları, hiatus hernisi ve diafragma hastalıkları, asit baz dengesinin ve sıvı elektrolit eksikliklerinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. Hastayı preoperatif ve postoperatif dönemde takip edebilir.
8. Acil hastalarla uygun iletişim kurar ve travma ile veya akut karın tablosu ile başvuran hastaları değerlendirip muayenelerini yapabilir ve ilgili hastalıklar hakkında ayırıcı tanıyı yapar, acil cerrahi hastaların hızlı ve uygun bir şekilde sevkini sağlayabilir.
9. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilir.
10. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini farkında olur.
11. Ülkemizde sık görülen kanserlerin önlenmesi ve erken tanısına yönelik yaklaşımları uygular ve bireyleri bilgilendirir.
12. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
13. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
14. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
15. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
16. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
17. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
18. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu öğrenim, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

ÇOCUK CERRAHİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Çocuk cerrahisi Stajı Hakkında Bilgilendirme	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
AKUT APANDİSİT , İNVAJİNASYON, MECEKL DİVERTİKÜLÜ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İNGUİNAL HERNİ,HİDROSEL, İNMEMİŞ TESTİS VE AKUT SKROTUM	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ÇOCUKLARDA BATIN VE TORAKS TRAVMA	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
PİLOR STENOZ,GÖR,AKALAZYA	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
YANIKLAR,KOROZİF MADDE ,YABANCI CİSİM YUTULMASI	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
WİLMS,NÖROBLASTOM	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ÖZEFAGUS ATREZİSİ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
DİYAFRAGMA HERNİSİ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
DOUDENAL ATERZİ,İNTESTİNAL ATREZİ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
UMBİLİKAL PATOLOJİLER , GASTROŞİZİS,OMFALOSEL	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
NEKROTİZAN ENTEROKOLİT	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
HİRSCHPRUNG HASTALIĞI	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ANOREKTAL MALFORMASYONLAR	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
SAFRA YOLLARI HASTALIKLARI, SAFRA TAŞLARI, BİLİYER ATREZİ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ÇOCUK ÜROLOJİNDE GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
YENİDOĞAN DÖNEMİNDE HİDRONEFROZ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ÜRETEROPELVİK BİRLEŞKE DARLIĞI	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ÜRETROVEZİKAL BİRLEŞKE DARLIĞI	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ÜRETROVEZİKAL REFLÜ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
POSTERİOR ÜRETRAL VALV	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
BÖBREK ANOMALİLERİ	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
NÖROJEN MESANE, NÖROPATİK OLMAYAN MESANE	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ÜRİNER SİSTEM TRAVMALARI	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
HİPOSPADİAS , EKSTROFİA VEZİKA VE EPİSPADİAS	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
SÜNNET ,KIZ ÇOCUKLARINDA GENİTAL SORUNLAR	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT, POLİKLİNİK, AMELİYAT, KLİNİK BECERİ UYGULAMALARI	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10, 11,12,13 14,15,16,17,18	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik, seviş, ameliyat	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak acil veya elektif cerrahi hastalardan ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.	1.1.1	4
	1.1.6	4
2. ÇOCUK CERRAHİ hasta grubu için önem taşıyan muayeneleri (karın muayenesi, anorektal muayene, genitoüriner sistem, herni muayenesi) yapar.	1,1,6	4
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya sonuçlarını ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.6	4
		4
4. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, rektal tuşe, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dren çekilmesi, dikiş alınması gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	4
	1.1.7	4
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.6	4
6. Birinci basamak düzeyinde özafagus, mide ve duodenumun cerrahi hastalıkları, ince ve kalın barsak, anal bölge cerrahi hastalıkları, hepatopankreatobiliyer sistemin cerrahi hastalıkları, karın duvarı fitikleri, hiatus hernisi ve diafragma hastalıkları, yenidoğan konjenital anomelileri ve acilleri, çocuklarda yanık ve travma ,asit baz dengesinin ve sıvı elektrolit eksikliklerinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	4
	1.1.4	4
	1.1.5	4
	1.1.6	4
	1.1.7	4
7. Hastayı preoperatif ve postoperatif dönemde takip edebilir.	1.1.6	4
8. Acil hastalarla uygun iletişim kurar ve travma ile veya akut karın tablosu ile başvuran hastaları , yenidoğan anomalileri ve hasatlıkları değerlendirip muayenelerini yapabilir ve ilgili hastalıklar hakkında ayırıcı tanıyı yapar, acil cerrahi hastaların hızlı ve uygun bir şekilde sevkini sağlayabilir.	1.1.7	4
9. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilir.	1.1.7	4
10. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın öneminin farkında olur.	2.2.1	4
11. Ülkemizde sık görülen kanserlerin önlenmesi ve erken tanısına yönelik yaklaşımları uygular ve bireyleri bilgilendirir.	1.1.1	4
12. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
13. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
14. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
15. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4

16. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
17. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
18. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

ÇOCUK CERRAHİ STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta Başı Eğitim/Vizit	8
Sunum (Teorik Ders)	29
Poliklinik Uygulamaları	16
Seminer/Olgu Sunumu	3
Serbest Çalışma	16
TOPLAM	72

ÇOCUK CERRAHİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	60
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	40

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%60)

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%40)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

2024-2025 DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	Çocuk cerrahisi Stajı Hakkında Bilgilendirme	1	Pratik	08:30	09:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ	1	Pratik	09:30	10:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ	1	Pratik	10:30	11:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ	1	Pratik	11:30	12:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	AKUT BATIN AKUT APANDİSİT ,	1	Teorik	13:30	14:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	İNGUİNAL HERNİ,HİDROSEL,	1	Teorik	14:30	15:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	ÇOCUKLARDA BATIN VE TORAKS TRAVMA	1	Teorik	15:30	16:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	DIYAFRAGMA HERNİSİ	1	Teorik	16:30	17:15
SALI	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	PİLOR STENOZ,GÖR,AKALAZYA	1	Teorik	08:30	09:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	YANIKLAR,KOROZİF MADDE ,YABANCI CİSİM YUTULMASI	1	Teorik	09:30	10:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	WILMS TM,,NÖROBLASTOM	1	Teorik	10:30	11:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	ÖZEFAGUS ATREZİSİ	1	Teorik	11:30	12:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	doudenal aterzi,intestinal atrezi	1	Teorik	13:30	14:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	umbilikal patolojiler , gastroşizis,omfalosel	1	Teorik	14:30	15:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	nekrotizan enterokolit	1	Teorik	15:30	16:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	hirschprung hastalığı	1	Teorik	16:30	17:15
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	08:30	09:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	09:30	10:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	10:30	11:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	11:30	12:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	13:30	14:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	14:30	15:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	15:30	16:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	16:30	17:15
PERŞEMBE	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	İNVAJİNASYON	1	Teorik	08:30	09:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	MECEKL DİVERTİKÜLÜ	1	Teorik	09:30	10:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	İNMEMİŞ TESTİS	1	Teorik	10:30	11:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	AKUT SKROTUM	1	Teorik	11:30	12:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	ANOREKTAL MALFORMASYONLAR	1	Teorik	13:30	14:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	SAFRA YOLLARI HASTALIKLARI, SAFRA TAŞLARI, BİLİYER ATREZİ	1	Teorik	14:30	15:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	ÇOCUK ÜROLOJİSİNDE GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ	1	Teorik	15:30	16:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	YENİDOĞAN DÖNEMİNDE HİDRONEFROZ	1	Teorik	16:30	17:15
CUMA		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	08:30	09:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	09:30	10:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	10:30	11:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	11:30	12:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	13:30	14:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	14:30	15:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	15:30	16:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	16:30	17:15

2024-2025 DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI

2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ	1	Pratik	08:30	09:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ	1	Pratik	09:30	10:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ	1	Pratik	10:30	11:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ	1	Pratik	11:30	12:15
	Öğle Arası					
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	üretropelvik birleşke darlığı	1	Teorik	13:30	14:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	üretrovezikal birleşke darlığı	1	Teorik	14:30	15:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	üretrovezikal reflü	1	Teorik	15:30	16:15
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	posterior üretral valv	1	Teorik	16:30	17:15
SALI		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	08:30	09:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	09:30	10:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	10:30	11:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	11:30	12:15
	Öğle Arası					
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	13:30	14:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	14:30	15:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	15:30	16:15
		Hasta Başı Eğitim-ÇOCUK CERRAHİ-poliklinik	1	Pratik	16:30	17:15
ÇARŞAMBA		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	08:30	09:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	09:30	10:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	10:30	11:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	11:30	12:15
	Öğle Arası					
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	13:30	14:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	14:30	15:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	15:30	16:15
		Serbest Çalışma- ameliyata katılım	1	Pratik	16:30	17:15
PERŞEMBE	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	böbrek anomalileri	1	Teorik	08:30	09:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	nörojen mesane, nöropatik olmayan mesane	1	Teorik	09:30	10:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	üriner sistem travmaları	1	Teorik	10:30	11:15
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	hipospadias , ekstrofia vezika ve epispadias	1	Teorik	11:30	12:15
	Öğle Arası					
	Dr. Öğr. Üyesi. HÜSAM İBRAHİMOĞLU	sünnet ,kız çocuklarında genital sorunlar	1	Teorik	13:30	14:15
		Olgu sunumu	1	Teorik	14:30	15:15
		Olgu sunumu	1	Teorik	15:30	16:15
		Olgu sunumu	1	Teorik	16:30	17:15
CUMA						
		Sözlü sınav			10:00	10:45
		Teorik sınav			11:00	11:30

ÇOCUK CERRAHİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk cerrahisi Stajı Hakkında Bilgilendirme DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

Çocuk cerrahi tanımlar ve nasıl ortaya çıktığını anlatır.
Çocuk cerrahi ilgili alanlarını anlatır

AKUT BATIN,AKUT APANDİSİT PROF. DR. İBRAHİM UYGUN

Akut batın tanımlar.
Çocuklarda akut batın bulgularını tanımlar, fizik muayene bulgularını sayar.
Akut batında laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlar.
Çocuklarda akut batın ayırıcı tanısını yapar.
Akut batın tedavisini düzenler.
Akut apandisit hikayesini alır.
Akut apandisit fizik muayenesini yapar.
Akut apandisit laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlar.
Akut apandisit tansını koyar.
Akut apandisit preop tedavisini düzenler.

İNGUİNAL HERNİ,HİDROSEL, İNMEMİŞ TESTİS VE AKUT SKROTUM PROF. DR. İBRAHİM UYGUN

Inguinal kanal anatomisini anlatır.
Inguinal herni ve hidrosel hikayesini alır,
Inguinal herni, hidrosel fizik muayenesini yapar,
Inguinal herni, hidrosel tanısını koyar.
Inguinal herni, hidrosel tedavisini düzenler.

ÇOCUKLARDA BATIN VE TORAKS TRAVMA DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

Çocuklarda travmaya özgün sistemik yanıtını tanımlar. Bu yanıtı göre tedavi düzenler.
Çocuklarda travmanın ilk yardım aşamalarını yapar. İlk tanı aşamalarını tanımlar.
Batın travmasında fizik muayene yapar. Laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlar. Tanı koyar. Tedavi ve takip aşamalarını düzenler.
Toraks travmasında fizik muayene yapar. Laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlar. Tanı koyar. Tedavi ve takip aşamalarını düzenler.

DİYAFRAGMA HERNİSİ DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

Diyafagma hernisi embriyolojisini ve patofizyolojisini anlatır.
Diyafagma hernisi risk faktörlerini sayar. Ek anomaliler anlatır.
Diyafagma hernisi fizik muayene bulgularını sayar. Tanısını koyar.
Diyafagma hernisi tedavi aşamalarını düzenler. Aileye hastalık hakkında bilgi verir.

PİLOR STENOZ, GÖR,AKALAZYA DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

Pilor stenoz,gör,akalazy hikâyesini alır. Fizik muayenesini yapar.
Pilor stenoz,gör,akalazy Laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlar.
Pilor stenoz,gör,akalazy tedavisini düzenler.

YANIKLAR,KOROZİF MADDE ,YABANCI CİSİM YUTULMASI DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

Çocuklarda yanığın sistemik yanıtını anlatır. Yanık derecelerini tanımlar.
Yanıkta ilk müdahale düzenler.
Yanık hastalarında tedavi düzenler.
Korozif madde tanımını yapar. Korozif maddeye bağlı hasarı tanımlar. Acil durumları belirler. Tedavi aşamalarını düzenler.
Aileye korozif madde hasarı hakkında bilgi verir.
Yabancı cisim yutması hakkında bildi edinir. Acil durumları belirler. Uygun tedaviyi düzenler.

WILMS,NÖROBLASTOM Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN

Çocuklarda solid tümörler hakkında bilgi sahibi olur.
Wilms ve nöroblastom semptomlarını, Fizik muayene bulgularını sayar.
Wilms ve nöroblastom görüntüleme yöntemlerini yorumlar.
Wilms ve nöroblastom prognostik faktörlerini sayar.
Wilms ve nöroblastom tümör evrelemesini yapar.
Wilms ve nöroblastom tedavi şemasını belirler.

ÖZEFAGUS ATREZİSİ Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN

Özefagus atrezisinin embriyolojisini ve patofizyolojisini anlatır.
Özefagus atrezisi tiplerini sayar. Ek anomalileri anlatır.
Özefagus atrezisinin fizik muayene bulgularını sayar. Tanısını koyar.
Özefagus atrezisinin tedavi aşamalarını düzenler.
Özefagus atrezisinin komplikasyonlarını sayar Aileye hastalık hakkında bilgi verir..

DOUDENAL ATERZİ,İNTESTİNAL ATERZİ DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

İntestinal atrezilerin ortak özellikleri. Ortak bulguları sayar.
Doudenal atrezi ve intestinal atrezi tiplerini ve eşlik eden ek anomalileri anlatır.
Doudenal ve intestinal atrezi tanısını koyar.
Doudenal atrezi ve intestinal atrezi preop hazırlıklarını yapar.
Doudenal atrezi ve intestinal atrezi tedavi düzenler.

UMBİLİKAL PATOLOJİLER , GASTROŞİZİS,OMFALOSEL DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

Umbilikal hasatlıklar hakkında bilgi edinir.
Gastroşizis ve Omfalosel arasındaki farkı anlatır.
Tedavi seçeneklerini anlatır.

NEKROTİZAN ENTEROKOLİT DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

Nekrotizan enterokolit patofizyolojisini, etiyolojisini ve risk faktörlerini anlatır.
Nekrotizan enterokolit semptomlarını, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını sayar.
Nekrotizan entrokolit cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar

HİRSCHPRUNG HASTALIĞI DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

Hirschprung hastalığı fizyopatolojisini anlatır.
Hirschprung hastalığı tanısını koyar.
Hirschprung hastalığı tedavi seçeneklerini sayar.

İNVAJİNASYON PROF. DR. İBRAHİM UYGUN

İnvajinasyon etyolojisini ve patofizyolojisini anlatır.
İnvajinasyon hikayesini anlatır.
İnvajinasyon tanısını koyar.
İnvajinasyon tedavisini düzenler.

MECEKL DİVERTİKÜLÜ PROF. DR. İBRAHİM UYGUN

Mecekl divertikülü histolojisini anlatır.
Mecekl divertikülü komplikasyonlarını sayar.
Mecekl divertikülü hastalıklarının tanısını koyar.
Mecekl divertikülü hastalıklarının tedavisini düzenler.

İNMEMİŞ TESTİS PROF. DR. İBRAHİM UYGUN

Testis embriyolojisi anlatır.
İnmemiş testisi tanımlar.
İnmemiş testis fizik muayenesini yapar.
İnmemiş testis tanısını koyar.
İnmemiş testis tedavi planlanmasını yapar.

AKUT SKROTUM PROF. DR. İBRAHİM UYGUN

Akut skrotum tanımını yapar.
Akut skrotum ayırıcı tanısını yapar.
Akut skrotumda cerrahi endikasyonlarını tanımlar.
Testis torsiyonu fizik muayene bulgularını sayar.
Testis torsiyonu görüntüleme yöntemlerini tanımlar.

ANOREKTAL MALFORMASYONLAR DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

Anorktal malformasyonun embiyolojisini ve tiplerini anlatır
Anorktal malformasyonlara eşlik eden ekanomelilerini sayar.
Anorktal malformasyonların tanısını koyar.
Anorktal malformasyonların Preop hazırlıklarını ve tedavi seçeneklerini anlatır.
Anorktal malformasyonların Komplikasyonları anlatır.
Anorktal malformasyonların hakkında aileyi bilgilendirir.

SAFRA YOLLARI HASTALIKLARI, SAFRA TAŞLARI, BİLİYER ATREZİ DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

SAFRA YOLLARI HASTALIKLARI, SAFRA TAŞLARI, BİLİYER
ATREZİ patofizyolojisini, tanısını anlatır. Tedavisini
düzenler.

ÇOCUK ÜROLOJSİNDE GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

Çocuk ürolojinde görüntüleme yöntemlerini sayar.
Çocuk ürolojinde görüntüleme yöntemlerini yorumlar

YENİDOĞAN DÖNEMİNDE HİDRONEFROZ DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

Yenidoğan döneminde hidronefrozu hakkında bilgi verir.
Yenidoğan döneminde hidronefrozun tanımını yapar.
Yenidoğan döneminde hidronefrozun tanısını koyar ve takibini yapar.
Yenidoğan döneminde hidronefrozun patolojik durumlarını belirler.

ÜRETEROPELVİK BİRLEŞKE DARLIĞI DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

üretropelvik birleşke darlığın etiyoljisini sayar
üretropelvik birleşke darlığın tanısını koyar.
üretropelvik birleşke darlığın tedavi endikasyonlarını tanımlar.

ÜRETROVEZİKAL BİRLEŞKE DARLIĞI DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

üretrovezikal birleşke darlığın etiyoljisini sayar.
üretrovezikal birleşke darlığın tanısını koyar.
üretrovezikal birleşke darlığın tedavi endikasyonlarını tanımlar.

ÜRETROVEZİKAL REFLÜ DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

üretrovezikal reflü hikayesini alır.
üretrovezikal reflünün sonuçlarını tanımlar
üretrovezikal reflünün tanısai çalımlarını sayar.
üretrovezikal reflünün tedavisini ve takibini düzenler.

POSTERİOR ÜRETRAL VALV DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

Posterior üretral valv tanısını koyar.
Posterior üretral valv tedavi seçeneklerini sayar.

BÖBREK ANOMALİLERİ PROF. DR. İBRAHİM UYGUN

böbrek anomalileri hakkında bilgi edinir.
Böbrek anomalilerin tanısını koyar.
böbrek anomalilerin takip şemasını koyar.
böbrek anomalileri tedavisin düzenler.

NÖROJEN MESANE, NÖROPATİK OLMAYAN MESANE PROF. DR. İBRAHİM UYGUN

Nörojen mesane, nöropatik olmayan mesane sebeplerini sayar.
Nörojen mesane, nöropatik olmayan mesane hikayesini alır.
Nörojen mesane, nöropatik olmayan mesane fizik muayene bulgularını sayar.
Nörojen mesane, nöropatik olmayan mesane tanısai çalışmalarını sayar.
Nörojen mesane, nöropatik olmayan mesane tedavisini düzenler.

ÜRİNER SİSTEM TRAVMALARI PROF. DR. İBRAHİM UYGUN

Üriner sistem travmaların tanısını koyar.
Üriner sistem travmaları tedavisini düzenler

HİPOSPADİAS , EKSTROFİA VEZİKA VE EPİSPADİAS PROF. DR. İBRAHİM UYGUN

Hipospadias , ekstrofia vezika ve epispadias kompleksinin tanısını koyar
Hipospadias , ekstrofia vezika ve epispadias kompleksinin tedavi aşamalarını sayar.

SÜNNET, KIZ ÇOCUKLARINDA GENİTAL SORUNLAR DR. ÖĞR. ÜYESİ. HÜSAM İBRAHİMOĞLU

Sünnet, kız çocuklarında genital sorunları hakkında bilgi verir.
Sünnet zamanlamasını anlatır
Sünnet komplikasyonları sayar.
Kız çocuklarında genital sorunların tedavisini düzenler.

KSBÜ TIP FAKÜLTESİ GENEL CERRAHİ STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Çocuk Cerrahi Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
AKUT BATIN, AKUT APANDİSİT , İNVAJİNASYON, MECEKL DİVERTİKÜLÜ	A
İNGUİNAL HERNİ, HİDROSEL, İNMEMİŞ TESTİS VE AKUT SKROTUM	A-ÖnT-T
ÇOCUKLARDA BATIN VE TORAKS TRAVMA	A
DİYAFRAGMA HERNİSİ	A-T
PİLOR STENOZ, GÖR, AKALAZYA	ÖnT-T-TT
YANIKLAR, KOROZİF MADDE ,YABANCI CİSİM YUTULMASI	A
WILMS, NÖROBLASTOM	ÖnT-T
ÖZEFAGUS ATREZİSİ	ÖnT-T
DOUDENAL ATERZİ, İNTESTİNAL ATERZİ	A
NEKROTİZAN ENTEROKOLİT	A-ÖnT-T
HİRSCHPRUNG HASTALIĞI	ÖnT
SAFRA YOLLARI HASTALIKLARI, SAFRA TAŞLARI, BİLİYER ATERZİ	T-A-ÖnT
YENİDOĞAN DÖNEMİNDE HİDRONEFROZ	T-İ
ÜRETEROPELVİK BİRLEŞKE DARLIĞI	T
ÜRETROVEZİKAL BİRLEŞKE DARLIĞI	T
POSTERİOR ÜRETRAL VALV	T
BÖBREK ANOMALİLERİ	T
ÜRETROVEZİKAL REFLÜ	ÖnT-T-TT-İ
NÖROJEN MESANE, NÖROPATİK OLMAYAN MESANE	ÖnT-T
ÜRİNER SİSTEM TRAVMALARI	A
HİPOSPADİAS , EKSTROFİA VEZİKA VE EPİSPADİAS	T
SÜNNET, KIZ ÇOCUKLARINDA GENİTAL SORUNLAR	T

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Genel Cerrahi Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Anemi
Anüri-oligüri
Ateş
Bulantı-kusma
Dispepsi
Diyare
Dizüri
Halsizlik/yorgunluk
Hematokezya/anorektal kanama
Hematüri
Hepatomegali
Hipertansiyon
Hipotansiyon
İdrarda renk değişikliği
İştah bozuklukları
Kabızlık
Kanamaya eğilimi
Karın ağrısı
Karında kitle
Karında şişkinlik
Kasıkta/skrotumda kitle
Kaşıntı
Kilo kaybı
Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal)
Kronik ağrı
Lenfadenopati
Melena-hematemez
Pelvik ağrı
Pelvik kitle
Sarılık
Üriner inkontinans
Yan ağrısı
Yutma güçlüğü

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

çocuk Cerrahi Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Batın muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Kulak, burun, boğaz, baş ve boyun muayenesi	3
Meme ve aksiller bölge muayenesi	3
Digital rektal muayene	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Reçete düzenleyebilme	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4

Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Entübasyon yapabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kapiller kan örneği alabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4
Endoskopik işlem	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

Gözlensel Uygulamalar

	UYGULAMA SAYISI
Endotrakeal entübasyon, trakeostomi açılması	1
Subklavian, internal juguler tünelsiz hemodiyaliz kateterini çıkartma	1
Endoskopi ve kolonoskopi uygulaması	1
Peritoneal lavaj	1
Ameliyat (akut apandisit)	1
Ameliyat (inmemiş testis)	1
Ameliyat (hipospadias)	1
Ameliyat (kolon, ince barsak)	1
Ameliyat (safra kesesi)	1
Ameliyat (inguinal herni ,sünnet)	1
Ameliyat (yenidoğan anomalileri ve hastalıkları)	1

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Batın muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiyovasküler sistem muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum sistemi muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Meme ve aksiller bölge muayenesi	5	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Digital rektal muayene	5	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimini düzenleyebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Hastadan biyolojik örnek alabilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Entübasyon yapabilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	5	2
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	5	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Endoskopik işlem	5	1
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Lavman yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Nazogastrik sonda uygulayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açma	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yara-yanık bakımı yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İdrar sondası takabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	El yıkama	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	5	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU